

Ann Katrine Rannestad er skolekonsulent i Aalborg kommune, hvor hun hjælper skoler, som gerne vil arbejde med skoler og institutioner i andre europæiske lande. Hun mener, at eTwinning er med til at give de unge et mere internationalt udsyn.
Foto: Aalborg Kommune



Eleverne bliver verdensborgere

I Aalborg kommune bruger skolerne eTwinning til at få mere kreativitet, innovation og internationalt samarbejde ind i undervisningen.

Jakob Rohde-Brøndum

Med eTwinning kommer verden ind på skolerne, og skolerne ud i verden. Det mener skolekonsulent Ann Katrine Rannestad, som arbejder for at udbrede kendskabet til eTwinning på skolerne i Aalborg kommune.

"Mit arbejde går ud på at gøre undervisningen både sjovere og bedre, og her er eTwinning et oplagt værktøj. Eleverne lærer at indgå i et samarbejde, hvor de skal kommunikere og arbejde kreativt og innovativt sammen med børn og unge fra andre lande. Det gør dem mere livsduelige og dannede, både internationalt og herhjemme", siger Ann Katrine Rannestad.

Hun er en af eTwinning's 20 ambassadører i Danmark og hjælper og vejleder skoler, som gerne vil i gang med at styrke globaliseringen og internationaliseringen i undervisningen.

"Særligt som ny eTwinning-bruger kan portalen virke lidt overvældende, og jeg hjælper derfor skolerne med sparring, support og viden, så de kan være trygge ved eTwinning-arbejdet", fortæller Ann Katrine Rannestad.

Autentisk kontakt

En af de helt store gevinster ved eTwinning

er, at eleverne får en direkte og autentisk kontakt med elever i andre lande. De lærer ikke bare om livet i Makedonien eller Italien. De kommunikerer med jævnaldrende via fx eTwinning's indbyggede videomøder eller med skype og samarbejder om forskellige projekter eller opgaver.

Ifølge Ann Katrine Rannestad kræver undervisningsformen fokus og præcision, og at eleverne derfor er helt skarpe på opgaven, når de skal pitche et fælles aftalt projekt overfor den anden klasse. Samtidig kan eTwinning være med til at styrke elevernes kritiske tænkning, når de skal vurdere, analysere og anvende de oplysninger, de modtager fra de udenlandske elever.

"eTwinning sætter kompetencer i spil, og så kan det også være med til at give en "shared value" for eleverne i begge lande. Fx havde vi en klasse, som samarbejdede med en klasse i Tyskland, og her skulle de danske elever tale tysk, mens de tyske elever skulle tale engelsk, for at opnå fremmedsproglæring for begge partnere", fortæller Ann Katrine Rannestad og understreger, at eTwinning kan bruges til projekter i alle fag.

"Hvis en dansk klasse har lavet en video, kan en klasse i et andet land måske lægge musik på den, og i geografi kan klasserne gætte navnet på den anden

klasser by ud fra oplysninger om deres by og område uden at røbe navnet på by og land. Vi havde fx en klasse i Vodskov, som blev noget overrasket over, at deres bulgarske samarbejdsklasse kunne gætte Vodskov", fortæller Ann Katrine Rannestad.

Passer til Skoleforvaltningens fem mål

I Aalborg arbejder folkeskolerne med fem mål for at sikre både læring og fællesskaber for den enkelte elev, og også her kan eTwinning være med til at udvikle både eleven og skolen. Ud over at blive dygtigere hver dag og være en god ven handler målene om at have mod på at deltage i verden og arbejde eksperimenterende, problemløsende og innovativt.

"Det er vigtigt at vise eleverne, at en 15-årig i en dansk folkeskole eksempelvis kan minde meget om en 15-årig i en tysk skole. Vi er slet ikke så forskellige", påpeger Ann Katrine Rannestad og tilføjer, at eTwinning også kan være med til at gøre eleverne åbne og forstående på de områder, hvor kulturen måske ikke er så ens.

"Igennem samarbejdet og kommunikationen med en klasse i udlandet lærer de danske elever også at indgå i deres regler og kultur. Det kan både være på det helt praktiske plan omkring ferier og jul, og det kan være, når et snevejr på Island ødelægger wifi-forbindelse, så projektet må udskydes", fortæller Ann Katrine Rannestad.

Faglig udvikling

Ud over elevernes personlige udvikling og

læring kan eTwinning også være et løft for den enkelte lærer. Det kræver måske lidt ekstra arbejde at kaste sig ud i et europæisk samarbejde, men ifølge Ann Katrine Rannestad kan eTwinning skabe ny energi i undervisningen.

"Det kan være et tiltrængt brud på hverdagen, og så giver det bare god mening at samarbejde med europæiske fagfæller", understreger Ann Katrine Rannestad.

Ved siden projekter, der involverer eleverne, kan lærere, skoleledere og pædagogisk personale også bruge eTwinning som videre- og efteruddannelse.

eTwinning tilbyder kurser, som introducerer de forskellige faggrupper til et emne, stimulerer ideer og hjælper dem med at udvikle deres færdigheder. På et læringsarrangement forpligter man sig typisk til 4-6 timers engagement. Online seminarer er typisk videomøder af en times varighed, hvor lærere har mulighed for at lære, drøfte og diskutere en række temaer. ●

Læs mere om eTwinning på www.etwinning.net og www.etwinning.dk



Ann Katrine Rannestad, skolekonsulent i Aalborg kommune