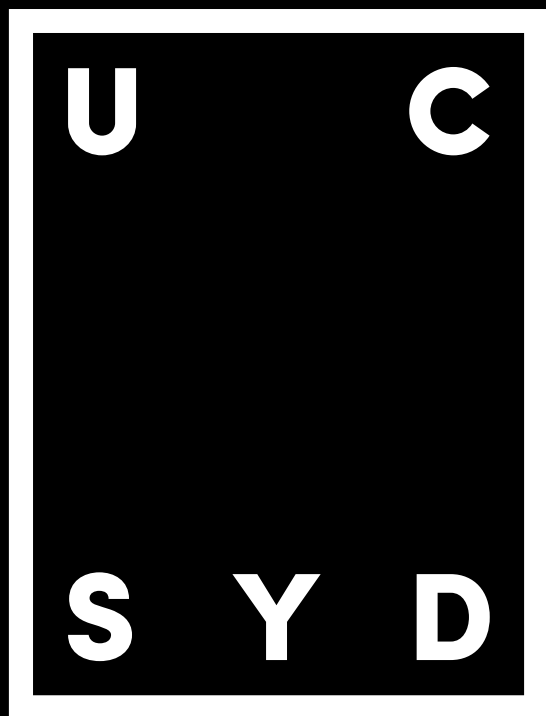


Skolen ud i verden og verden ind i skolen

Et oplæg om internationalisering og global dannelse



Mette Ernlund, ph.d.
International leder
November 2021

ucsyd.dk

Hvad er internationalisering i uddannelsessektoren?

Internationalisation Abroad & Internationalisation at Home

Vigtigt med en vision for det internationale samarbejde!

EX: På UC SYD er det muligt for alle:

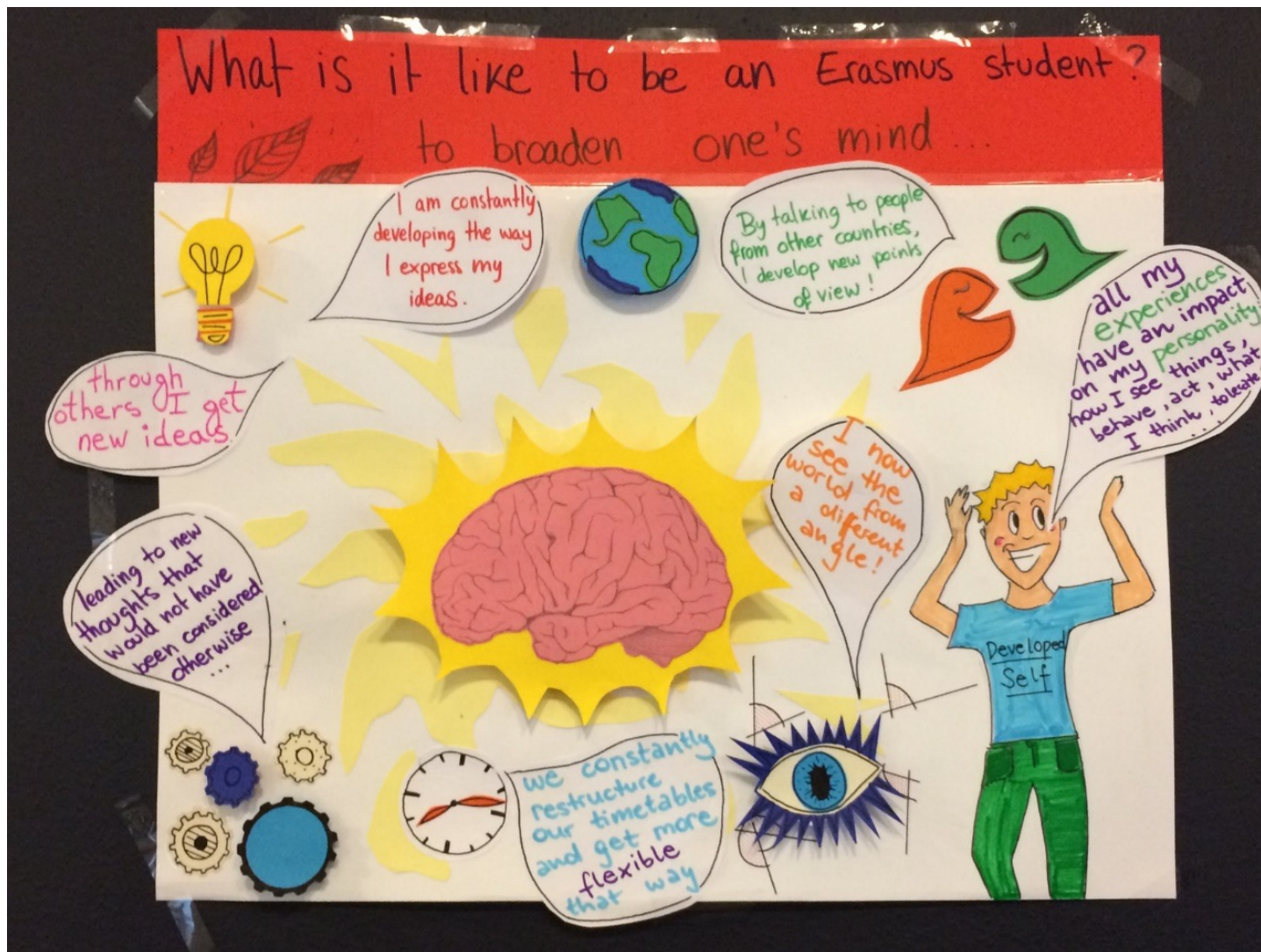
- at få internationalt indblik og udsyn
- at deltage i samskabende og dynamiske internationale miljøer
- at udvikle en international professionsidentitet
- at medvirke i international forskning og udvikling

Internationalisering er **ikke** et mål i sig selv.

Internationalisering skal **integreres** i undervisningsfagene – et **middel** til at skabe øget kvalitet og relevans for jeres elever, som i mødet med det fremmede udvikler sig både fagligt, personligt, socialt, sprogligt og interkulturelt.

Et middel til at skabe større indsigt gennem globalt udsyn.

Hvorfor skal vi arbejde med internationalisering i vores skoler?



Samfundsansvar

Folkeskoleideal (DLF) 2019

I folkeskolen opnår eleverne gennem undervisningen forståelse for kulturelle og sociale værdier i verdenssamfundet og bliver derigennem inspireret til at kunne tage stilling og deltage aktivt i internationale sammenhænge og fællesskaber.

Folkeskolen virker i en lokal, national og international, historisk og kulturel kontekst. **Skolens undervisnings og dannelseskultur indeholder et universelt perspektiv, og fagene åbner vinduer til hele verden.**

Folkeskolens undervisning giver eleverne mulighed for at deltage aktivt i et internationalt fællesskab. Folkeskolen har et globalt udsyn, hvor eleverne erfarer og lærer, at vi alle er en del af et internationalt samfund, og har medansvar for løsninger på globale udfordringer som pres på menneskerettigheder, klima og bæredygtighed.

Peter Kemp

Dannelse af mennesket til et verdensborgerligt engagement, dvs. med både lokal og global forpligtelse (ansvar)

Internationalisering skal erfares!

**”I have learned much more
than I thought I would.
I couldn’t have learned all
this by reading a book –
impossible!”**

**Citat fra canadisk lærerstuderende i
Belgien, 2012**

Hvordan bidrager internationalt samarbejde til elevernes globale dannelse?

Tre vigtige komponenter i den globale dannelsesproces (min forskning):

1. Hard skills (faglig, sproglig kompetenceudvikling)
2. Soft skills (personlig/relationel udvikling, interkulturel forståelse)
3. Mobilitetskapital – evne til at agere og bevæge sig i en global verden (personlighed, familieforhold, tidl. mobilitetserfaring, erfaring med at tilpasse sig)

I er ambassadørerne og skal tænke på alle tre komponenter.

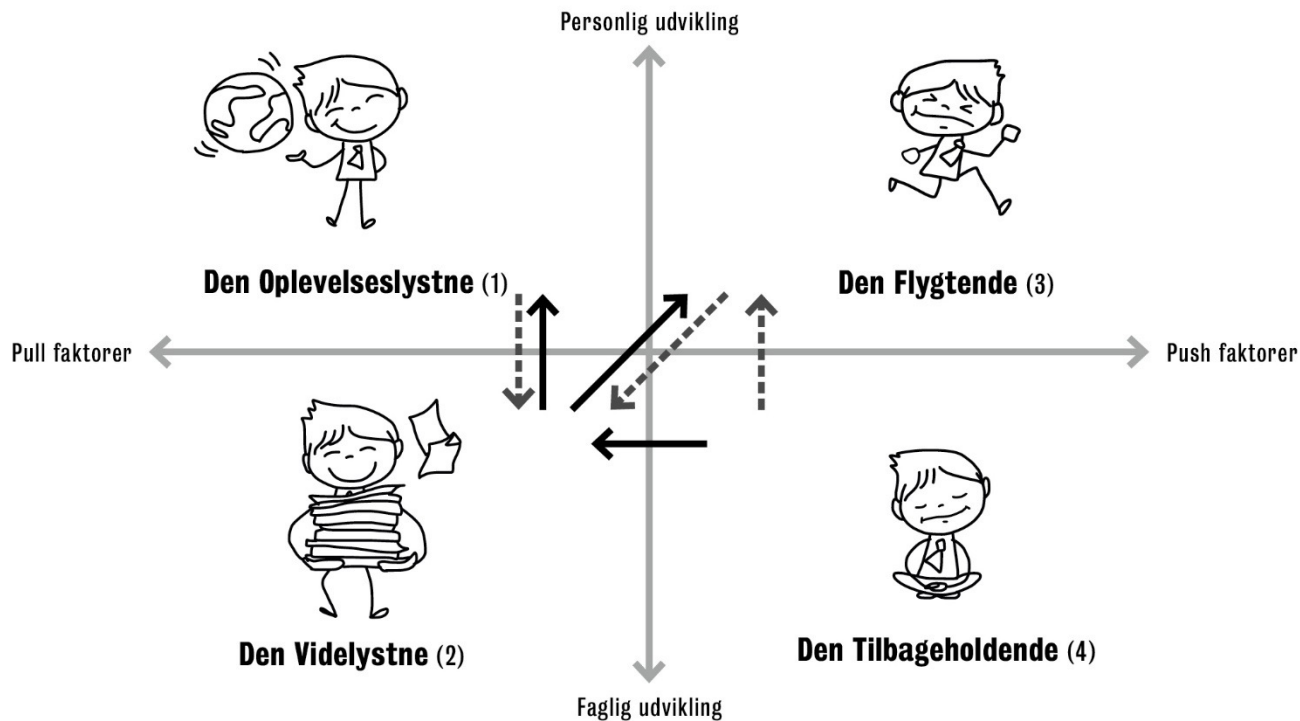
I skaber fundamentet og rammerne og kan med fordel tænke i progression.

I åbner vores børns dør til verden og er nøglen til, at alle får en chance.

IDEALTYPEN

VALG AF

INTERNATIONAL MOBILITET OG ERFARINGSUDVIKLING



Bevægelsesmønster i erfaringsudvikling: mindre tendens ---> større tendens —>

© Idealtypemodell Ernlund 2014

Opsummerende

Internationalisering skal tænkes bredt ind i undervisningen på langs i uddannelseskæden - fra folkeskole til videregående uddannelse

Både IaB og IaH kan skabe globalt udsyn

I kan bidrage til at styrke elevernes hard skills, soft skills og mobilitetskapital gennem internationalt samarbejde og således styrke deres globale dannelsesproces

Folkeskolen har en særlig rolle ift. at styrke børn og unges mobilitetskapital (reducere ulighed, skabe bedre access/inklusion)

Vi skal have blik for elevernes forskellige forudsætninger for global dannelse (idealtyper)

Tanker til workshop...

Hvordan vil I kunne bidrage til at trække verden ind i skolen med jeres faglighed og dermed understøtte børnenes globale dannelsesproces med blik for deres forskellige forudsætninger? Tænk gerne i en progression fra 0.-9. (10.) klasse.

Mulige indgangsvinkler:

- eTwinning / projektsamarbejde på tværs af lande
- International litteratur/film/sange på børneniveau
- Gæsteundervisere / børn fra andre lande
- Besøg af internationale lærerstuderende eller danske, som selv har været på udveksling
- Udveksling / studieture til udlandet med klassen





