

eTwinning åbner klasserummet til verden

Af Charlotte Rørbøl, lærer på Langelinieskolen, Christian Plovgaard, lærer på Antvorskov Skole, og Ellen Burkarl, lærer på Parkskolen

I denne artikel kan du læse tre skolars bud på hvordan eTwinning kan bidrage til læring og udvikling for både lærere og elever. Når du har læst artiklen, ved du, hvad eTwinning er, og hvordan du kommer i gang på jeres skole.

eTwinning kaldes for "fællesskabet for skoler i europa". Det er en gratis digital platform, hvor pædagoger, lærere og ledere kan samarbejde med andre skoler i 44 lande. På platformen kan man oprette

projekter og søge samarbejdspartnere mv. Klasser samarbejder fx om fagfaglige emner, temaer som FN's Verdensmål eller udveksler historier om deres land, interesser og hverdagsliv.

eTwinning tilbyder også en lang række seminarer i ind- og udland samt faglige online grupper, hvor man kan videndele og få inspiration. eTwinning er en let måde at få verden ind i klasselokalet, hvor både sproglige, faglige og kulturelle forståelser styrkes. I det følgende fortæller tre lærere deres bud på, hvorfor og hvordan eTwinning kan udbredes på skolen i praksis.

eTwinning som skoleudvikling

Langelinieskolen, København, (af Charlotte Rørbøl):

På Langelinieskolen har vi prioriteret

at være med i eTwinning og ERASMUS-projekter, som alle i personalegruppen kunne deltage i, så projekterne også bidrager til at styrke sammenhængskraften. Temaerne har fx været metakognition, inklusion, Børnekonventionen eller Verdensmålene. Emner som alle i forvejen skulle arbejde med.

I projekterne er der produceret konkrete produkter; en fælles avis eller et nyhedsbrev, som er hængt op på opslagstavlerne, så videndelingen om projekterne også har fået et fysisk udtryk.

Det virker godt at udstille elevprodukter, fortællinger om samarbejdet og fotos. Ofte også med qr-koder, så man kan se film osv.

En af fordelene ved at arbejde med eTwinning er, at der er så stor fokus på ▶





den digitale sikkerhed, så det er helt selvfølgelig, at der indhentes forældre-tilladelser til fotos osv. Derfor har ERASMUS/eTwinning faktisk været et af de områder på skolen, der er blevet synliggjort mest. Når vi har besøgt skoler rundt om i Europa, er skolebibliotekerne altid blevet vist frem, og vi har også selv brugt vores PLC som ramme, når vi haft besøg.

Vi har også brugt eTwinning til at styrke

frilæsningen. I projektet "Book it" deler børn fra hele Europa book trailers om deres frilæsningsbøger. Det giver både ny inspiration og virker meget mere inspirerende på eleverne end de klassiske boganmeldelser til læreren.

Øget motivation og kollegavejledning

Antvorskov Skole, Slagelse, (af Christian Plovgaard):

Jeg har siden foråret 2018 arbejdet med



eTwinning, og har haft flere af mine klasser med i forskellige projekter. Nogle af projekterne har været tværfaglige og involveret mine kolleger. De projekter, vi har arbejdet med, har i høj grad haft fokus på kulturmøde, kulturforståelse og det at arbejde med og løse en fælles problemstilling. Det er i høj grad kulturmødet og oplevelsen af, at eTwinning åbner verden for eleverne, der har været den største succes for mine elever.

Det er særligt de projekter, hvor eleverne i høj grad har været med til at sætte deres præg på indholdet, hvor deres motivation for arbejdet har kunnet mærkes. Det er i store, såvel som små, projekter denne motivation opleves. Om det er et juleprojekt, hvor der deles julesange og sendes digitale julekort, eller i idræt, hvor de i fællesskab udvikler boldspil.

Det er læreren, der skaber rammen for projektet, det vigtigste er at se mulighederne i enten faget eller årsplanen. eTwinning kan indgå som en del af hvilket fag, det nu skulle være, og styrkes kun yderligere af et tværfagligt samarbejde.

På nuværende tidspunkt har vi planlagt et Nordic CRAFT-eTwinning projekt med vores Global Klasser, hvor fokus er på global opvarmning. Projektet er tværfagligt i fagene engelsk, Global og fysik/kemi.

Som en del af arbejdet med eTwinning har vi på skolen udarbejdet en samtykkeerklæring, der kan tilpasses de enkelte projekter. Samtykkeerklæringen er lavet i forhold til at informere forældre og elever om de enkelte projekter og få deres samtykke til at dele fx billeder og tekst. Generelt set er eTwinning-plattformen en sikker platform at arbejde i, hvor den digitale sikkerhed er prioriteret, hvilket også giver en tryghed for eleverne. Dette giver også anledning til en generel snak om datasikkerhed. Derudover er det oplagt for de skoler, der arbejder med teknologiforståelse, at tænke de fire kompetenceområder ind i deres projekter.

International linje i udskoling

Parkskole i Struer (af Ellen Burkarl):

På Parkskolen har vi i en hel del år

arbejdet med eTwinning. Vi blev i 2018 officiel eTwinning-skole, som en af de første i landet. Det begyndte med få ildsjæle, men begejstringen og de synlige resultater, i form af quality labels og prisvindere samt elevernes synlige begejstring, har bredt sig, så flere kolleger nu har fået mod på at kaste sig ud i det.

Da Parkskolen har en international profil og en international linje i udkolingen, har vi ekstra fokus på internationalt arbejde. Det har betydet, at vi på vores internationale linje har eTwinning-samarbejdet med i indholdsbeskrivelsen.

Jeg har sommetider deltaget i et projekt med en kollega – som blind makker. På den måde har jeg kunnet hjælpe, støtte og vejlede, hvis kollegaen har været



usikker. Min erfaring er, at lærere nok har ideerne, men bliver usikre, når de skal navigere i junglen af muligheder inden for ICT-værktøjer.

Et af mine egne bedste projekter, som fik både nationalt og europæisk kvalitetsstempel, var projektet "Go take a hike".

Eleverne skulle arrangere en historisk byvandring i egen by og præsentere forskellige steder før og nu. Eleverne fik stor hjælp fra det lokale museum med billeder og viden. De lærte en masse om de steder, hvor de færdes dagligt, men som de ikke tillagde nogen videre interesse. Hele projektet sluttede med en Kahoot om de forskellige deltagers hikes.

Vi bruger eTwinning som base til mange forskellige projekter. Det er ikke kun sprogfagene, der har glæde af internationalt samarbejde.

Hjælp til at komme i gang:

På eTwinning.dk kan du komme i kontakt med en ambassadør i din region, som kan hjælpe jer i gang. Både med inspiration og konkret hjælp til platformen. Der afholdes løbende korte webinarer, hvor I kan møde andre lærere og få tips'n'tricks. <https://etwinning.dk/event/grundskole-webinarer/>

Læs mere:

<https://etwinning.dk/>
<https://www.etwinning.net>
eTwinning DK på facebook

8 lette trin hvis du vil starte et projekt!

- 1** **REGISTER** **TILMELD!** på eTwinning!
- 2** Gå til **eTwinning Live**, især **PARTNER FORUMS** hvor du kan tjekke ideer fra andre lærere og besvare deres meddelelser. Eller vær proaktiv og **indsend dine egne ideer** til det forum der passer.
- 3** **Kontakt lærerne først** for at tjekke deres tilgængelighed og interesse i at samarbejde med dig. Vær sikker på at du er klar til at deltage i et eTwinning Plus projekt.
- 4** Når du har fundet en kollega, søg efter ham/hende i **PERSONER** og send end **KONTAKTANMODNING**.
- 5** Når din anmodning er accepteret er du **klar til at oprette** PROJEKTET. Beslut indbyrdes hvem af jer der skal tilmelde projektet - **der er kun een af jer der kan gøre det!** Gå til **PROJEKTER** og klik på **OPRET ET PROJEKT**:

A. Vælg omhyggeligt skolens navn

B. Inviter din kollega til projektet

C. Udfyld skemaet med alle detaljer

D. Brug i beskrivelsen et sprog som din kollega forstår når de læser ansøgningen

Husk at tillade adgang til dit projekt for eTwinning Plus lande
- 6** Efter du har indsendt jeres projekt, modtager din kollega en besked på eTwinning Live som han/hun skal **acceptere**. Når projekthinvisningen er accepteret, **skal projektet godkendes af den Nationale Supportservice i begge lande**
- 7** Når projektet er godkendt kan du finde det i sektionen **PROJEKTER** og du får dermed automatisk **jeres eget private TWinspace** arbejdsrum.
- 8** Gå nu til **PROJEKTER** → **DIT PROJEKT** → **TILFØJ NY(E) PARTNER(E)**: andre kolleger som ønsker at deltage i dit projekt eller kolleger fra din skole som du ønsker at samarbejde med.

www.etwinning.net



eTwinning er en integreret del af EU's Erasmus+ program. Formålet er at hjælpe lærere og pædagoger med:

- Samarbejdsprojekter med kollegaer fra andre lande
- Deltagelse i professionelle udviklingsaktiviteter, både online og på fysiske events
- Netværk med jævnaldrende til eleverne og at dele pædagogisk praksis.

Deltagerne er 850.000 lærere og pædagoger fra 200.000 skoler i 44 lande.

Styrelsen for it og læring (STIL) i Børne- og Undervisningsministeriet er National Support Service (NSS) for eTwinning.