

eTwinning og særlige behov - kan man det?

”At deltage i eTwinning-forløb, og derved inddrage den internationale dimension aktivt i undervisningen for mine specialklasseelever, har været noget af det mest berigende undervisning, jeg har kørt.” *Lonnie Laugaard*



Specialklasseelever kan alt
- Så afsluttende: ”JA”, man kan arbejde med eTwinning, hvis man har specialklasseelever, og måske får du og dine elever meget mere ud af det, end du turde håbe på.

Mit første eTwinning-projekt

Da jeg præsenterede min daværende overbygningssklasse for deres første eTwinning-forløb, var der bestemt ikke jubel i klassen.

Det første projekt var sammen med en dansk skole i Flensborg. Vi planlagde et projekt, hvor eleverne skulle gætte, hvem hinanden var via billeder og lydfiler.

Hver især tog vi et klassebillede af vores elever, hvortil hver elev indtalte en lydfil med information om **navn, alder, hårfarve, højde, yndlingsfag, yndlingsret og fritidsaktiviteter**. Disse lydfiler og klassebilledet sendte vi til hinanden – her skulle eleverne gætte, hvem på klassebilledet lydfilen tilhørte.

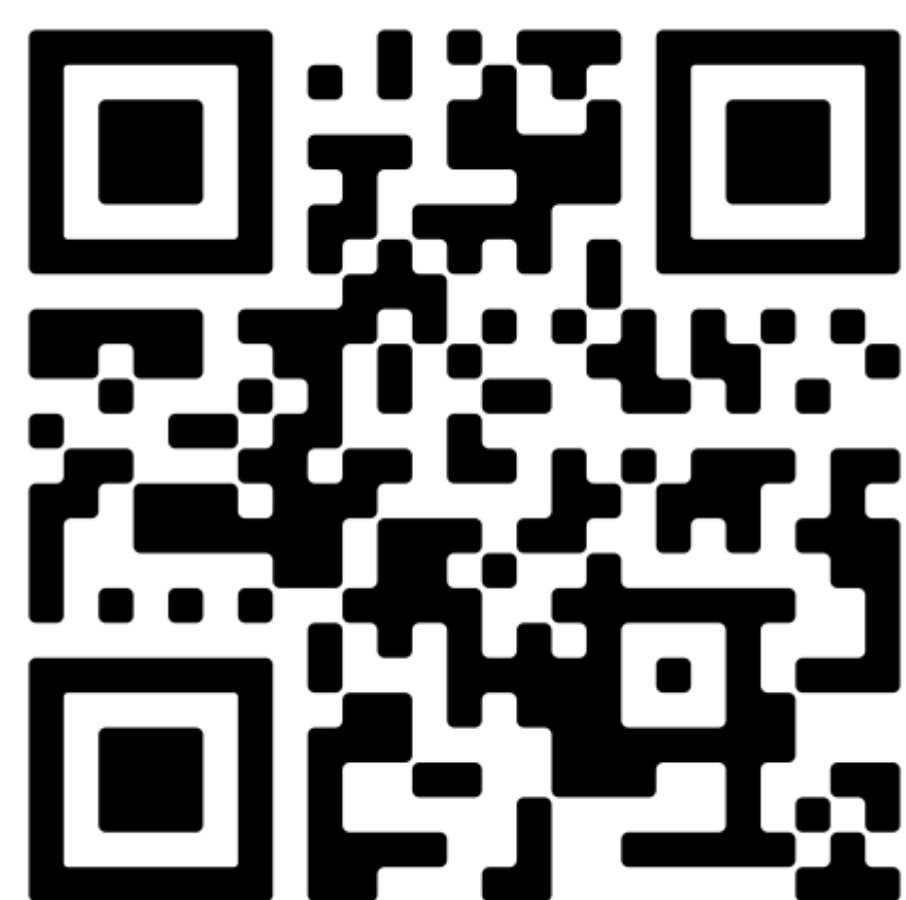
Det var vores første projekt, helt enkelt og ganske simpelt.

Isen brydes

Dette første projekt brød isen og blev startskuddet på et længere samarbejde og flere eTwinning-projekter.

Samarbejdet var så stærkt, at min daværende klasse efterspurgte, hvornår de skulle mødes med deres venner fra Flensborg og lave nye projekter. Her er det vigtigt at huske, at mange specialklasseelever har en begrænset social omgangskreds, flere har ingen venner, selvom de brændende ønsker det.

Men mine elever anså eleverne fra samarbejdsklassen som værende deres venner - venner lige som deres søskende har.



eTwinning. dk



folkeskolen. dk



There is a superman inside us **all**

Motorisk uro, dagdrømmeri, mistet overblik på en given opgave er noget, jeg fra tid til anden oplever hos mine elever, når jeg underviser på specialskolen Pilehaveskolen i Assens, men også noget jeg hører om fra kollegaer i grundskolen.



*Et internationalt eTwinning-projekt, hvor fokus var på lette enkle basisøvelser, hvis mål var at gøre eleverne mere undervisnings-parate, uanset om de tilhørte grundskole- eller specialklasseregi. Sådan startede tankerne bag eTwinning-projektet "There is a superman inside us **all**".*

Fysisk aktivitet

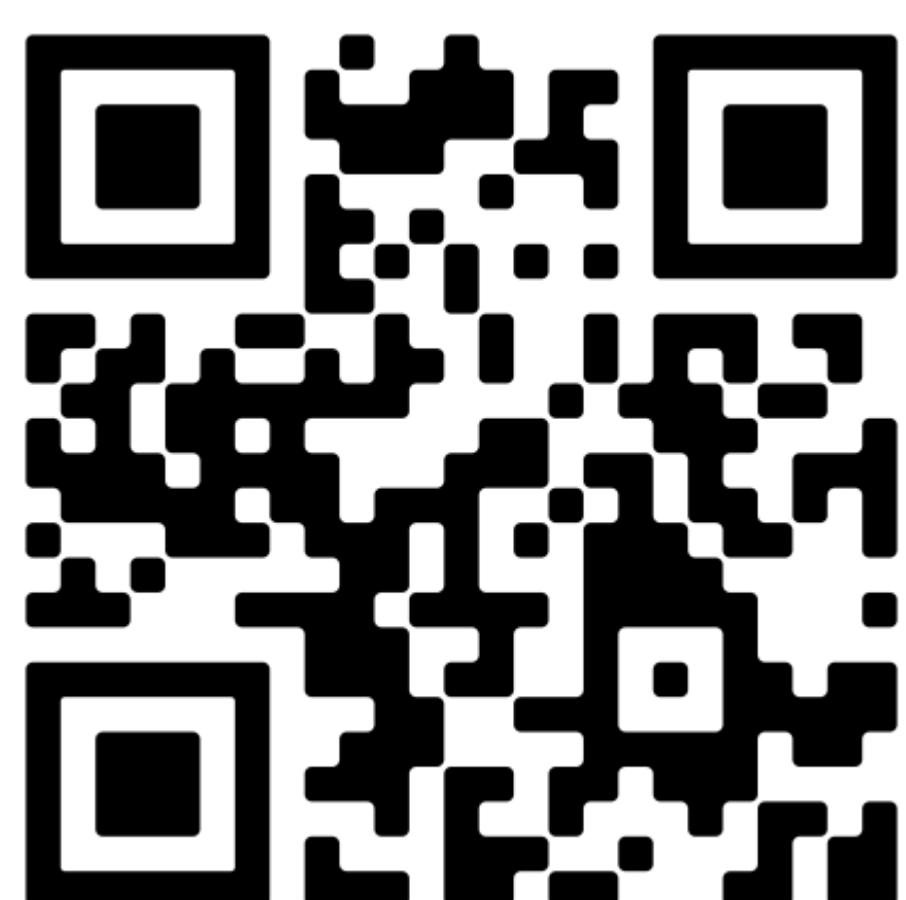
At være fysisk aktiv er noget, vi alle har godt af. Gennem sport kan man komme af med ekstra energi eller opbygge ny energi.

Som specialklasselærer oplever jeg elever, der rigtig gerne vil være fysisk aktive, men har store udfordringer ved at indgå i holdsport i deres fritid.

Individuel sportsgren

Det var en oplagt mulighed at præsentere eleverne for en individuel sportsgren i forbindelse med projektet.

Den danske ultra-triatlet Kristin Stengaard, som i sommer vandt bronze ved VM i ultra-triatlon indvilligede i at deltage og blev en stor del af projektet. Eleverne fik lov at stille hende online-spørgsmål, der blev beregnet træningsmængde, løbehastighed, svømmedistance mv.



There is a superman inside us all



Superatlet på besøg

Kristin Stengaard kom også forbi Pilehaveskolen og holdt oplæg, hvor hun fortalte om vigtigheden af vedholdenhed og kontinuitet for at forbedre sine evner. Det gælder, uanset om det er sport, læsning eller indøvning af matematiske færdigheder.

At vi alle kan bestemme, hvordan vores indre supermand skal være.

"There is a superman inside us all"-projektet havde stor international tilslutning, der var 23 deltagende klasser fra 12 forskellige lande. Ligeledes deltog enkelte børnehaver i projektet.



eTwinning-portalen kan bruges til mange typer af projekter, dette er et eksempel på et projekt, der er mere baseret på vidensdeling end et typisk samarbejdsprojekt.

Den glade mund

Grænseoverskridende livretter, som børnene selv har skabt, elsker og gladeligt deler
- for så selv at 'kokkerere' og smage hinandens sjove livretter.



'Den glade mund' indeholder velkendte favoritter, nogle tilsat et overraskende twist, andre er helt nye, eksperimenterende opskrifter.

Fælles for dem alle er, at de er skabt med glæde, og alle har en betydning for eleverne.

Den glade mund

Kogebogen er et samarbejde mellem fem specialskoler i Danmark, Norge og Tyskland.

De deltagende elever er i alderen 6-25 år, og projektet lægger vægt på en praktisk tilgang til læsning og matematik og på at inddrage den internationale dimension.

Ideen med kogebogen er enkel, sjov, praktisk og lærerig og kunne sagtens laves på andre sprog også. Dette projekt er desuden spændende fordi det tilligemed udmærker sig ved en meget blandet aldersgruppe.

Kogebogen blev solgt i den lokale Bog&Idé i Assens.



"Ideen med kogebogen er enkel, sjov, praktisk og lærerig og kunne sagtens laves på andre sprog også."

